

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек»
города Вятские Поляны Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МКДОУ № 1 «Ручеек»
_____/С.С.Солодянкина /
Приказ № 50-од от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада
компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области
на 2023 – 2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области (далее План) - нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная *задача Плана* – обеспечить амплификацию детского развития, взаимосвязь всех его сторон, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду, дать равный старт развития всех детей дошкольного возраста. План разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «О порядке организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безопасности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом детского сада, утвержденным постановлением администрации города Вятские Поляны Кировской области от 17.11.2015.

Объем непосредственно образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 3.1/2.4.3598-20). Учебный план ДООУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования» для общеобразовательных групп и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования слабовидящих детей» для коррекционных групп. В учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с учителями-дефектологами для коррекционных групп.

План составлен в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

В воспитательно-образовательном процессе детского сада отводится время на непосредственно образовательную деятельность; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы ДОО.

Режим работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области и длительность пребывания в нем детей определяется:

- Уставом МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек»;
- Договором «О взаимоотношениях между Учредителем и муниципальным образовательным учреждением»;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение

Начало учебного года с 01.09.2023 года, окончание учебного года – 31.05.2024 года

Окончание организации непосредственной образовательной деятельности 17.05.2024 года.

С 20.05 по 31.05.2023 года – проведение мониторинга выполнения итоговых и промежуточных результатов освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.

Продолжительность учебного периода – 33 недели, 165 учебных дней (выходные дни: 03.11.2023; 01-09.01; 23.02; 8.03; 01-09.05.2024.

С 26.12.2023 по 31.12.2023 года - проводятся Новогодние каникулы.

Во 2-й младшей группе нового набора № 7 и группах раннего возраста нового набора № 3 и № 9 начало непрерывной образовательной деятельности с 16 октября (с 1.09 по 29.09.2023 г. – адаптационный период, с 01.10 по 13.10.2023 г. – диагностика), продолжительность учебного периода – **27 недель**.

В подготовительной группе нового набора №2 начало непрерывной образовательной деятельности с 18 сентября (с 01.09 по 15.09.2023 – диагностика), продолжительность учебного периода – **31 неделя**.

В течение учебного года предусмотрен летний оздоровительный период с 01.06.2024 по 31.08.2024 года. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются мероприятия спортивного, художественно-эстетического и познавательного цикла, праздники.

Количество рабочих дней в неделю – 5.

Ежедневное начало непрерывной образовательной деятельности: 9.00 часов, её окончание – в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом пребывания детей в детском саду.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена программа по формированию культуры здоровья и социальному развитию дошкольников «Родник здоровья» (Канашенок Т.Г., Медведева Е.В. – г. Вятские Поляны, 2004г.) и авторская Программа «Добрый ключ» по нравственно-патриотическому воспитанию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возраст детей	Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Начало и окончание непосредственно образовательной деятельности с перерывами
2-3 лет	Ранний возраст	1ч 30 мин.	8-10 минут	1. 9.00-9.10 <i>всей группой</i> <i>или 9.00-9.10, 9.20 - 9.30 по подгруппам</i> 2. 15.30-15.40 <i>всей группой</i> <i>или 15.20-15.30,15.40-15.50 по подгруппам</i>
3-4 лет	Младший дошкольный	2ч 30 мин.	15 минут	1. 9.00 -9.15 <i>всей группой</i> 2. 9.25 -9.40; 9.55-10.10 <i>по подгруппам</i>

4-5 лет	возраст	3ч 20 мин.	20 минут	1. 9.00 -9.20; 9.30-9.50 <i>по подгруппам</i> 2. 10.00-10.20 <i>всей группой</i>
5-6 лет	Старший дошкольный возраст	5ч 50 мин.	25 минут	1. 9.00 -9.25; 9.35-10.00 <i>по подгруппам</i> 2. 10.10-10.35 <i>всей группой</i> 3. 15.15 - 15.40 <i>(4 раза в неделю всей группой)</i>
6-7 лет		7 ч 30 мин.	30 минут	1. 9.00 -9.30; 9.40-10.10 <i>по подгруппам</i> 2. 10.20-10.50 <i>всей группой</i> 3. 15.15-15.45 <i>всей группой</i>

Занятия физической культурой и спортом проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения ветра. В дождливые, метрянные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Во всех группах занятия физической культурой проводятся 2 раза в неделю инструктором по физической культуре. Третьим физкультурным занятием в неделю:
в группах № 1, № 2, № 4, № 5, № 6, №7 - проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность по организации плавания в бассейне;
в группах № 3, № 8, № 10 третье физкультурное занятие с детьми проводится воспитателем.

Во **2-й младшей** группе чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с конструированием (2 и 4 нед.).

В **средних** группах развитие математических представлений (1 и 3 нед.) чередуется с конструированием (2 и 4 нед.); чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.).

В **старшей** коррекционной группе №5:

- конструирование (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.);

В **старших** группах №5 и №10:

- чтение художественной литературы (1-3 нед.) чередуется с обучением грамоте (4 нед.)

В **подготовительной** коррекционной группе чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.)

II. Учебный план МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек»

№ п/п	Группа Виды непосредственной образовательной деятельности	1 младшая		2 младшая	Средняя		Старшая		Подготовительная	
		Общ.	коррекционная	Коррекционная	Общ.	Коррекционная	Общ.	Коррекционная	Общ.	Коррекционная
		Объём непосредственной образовательной нагрузки в неделю								
	Количество занятий	10	10	10	10	10	14	14	15	15
1	<i>Речевое развитие</i>									
1.1	Развитие речи	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
1.2	Чтение художественной литературы	<i>совместная деятельн.</i>		7 мин	10 мин	10 мин	18 мин	18 мин	30 мин	15 мин
1.3	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	7 мин	7 мин	30 мин	30 мин
2	<i>Познавательное развитие</i>									
2.1	Предметная деятельность (сенсорное развитие)	10 мин	10 мин	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Математические представления	-	-	15 мин	10 мин	10 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
2.3	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	-	-	15 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	30 мин	30 мин
2.4	Познавательно-исследовательская деятельность	<i>Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей</i>			10 мин	10 мин	25 мин	12 мин	30 мин	15 мин
2.5	Познание окружающего мира	10 мин	10 мин	-	-	-	-	-	-	-
3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>									
3.1	Безопасность	<i>Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов</i>								
3.2	Социализация									
3.3	Социально-бытовая	-	-	Инд.	-	Инд. работа	-	25 мин	-	30 мин

	ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики (кор)			работа с учителем-дефектологом		с учителем-дефектологом				
3.4	Ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики (кор)	-	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	25 мин	-	30 мин
3.3	Труд	<i>Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Художественный труд», а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов</i>								
4	Физическое развитие									
4.1	Физическая культура (в зале), (на улице)	30 мин	30 мин	30 мин	60 мин	40 мин	75 мин	50 мин	60 мин	60 мин
4.2	Здоровье	<i>Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов</i>								
4.3	Развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики (кор)	-	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	25 мин	-	30 мин
4.4	Плавание	-	-	15 мин	-	20 мин	-	25 мин	30 мин	30 мин
5	Художественно-эстетическое развитие									
5.1	Художественное творчество	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	60 мин	25 мин	90 мин	30 мин
5.2	Музыка	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60 мин
5.3	Конструирование	10 мин	10 мин	8 мин	10 мин	10 мин	25 мин	13 мин	30 мин	30 мин
	ИТОГО	100 мин (1ч.40 мин)	100 мин (1ч.40 мин)	150 мин (2ч.30 мин)	200 мин (3ч.20 мин)	200 мин. (3ч.20 мин)	350 мин. (5ч.50 мин.)	350 мин. (5ч.50 мин.)	450 мин (7ч.30 мин)	450 мин (7ч.30 мин)

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 уч.г.

	1 группа подготовительная	2 группа подготовительная	3 группа I младшая	4 группа 2-я младшая+ср.
П О Н Е Д.	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p>2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) - развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики</p> <p>10.10-10.30 - САУНА</p> <p>3. 11.30-12.00 – физическая культура</p>	<p>1. 9.00-9.30 - формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p>2. 9.40-10.10 - конструирование</p> <p>3. 10.20-10.50 – музыка</p> <p>11.40-12.00 - САУНА</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i></p>	<p>1. 9.00-9.10 – физическая культура</p> <p>2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - познание окружающего мира</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 (9.15 мл.) - музыка</p> <p>9.30-9.50 – САУНА (ср.)</p> <p>2. 10.00-10.20 (ср), 10.30-10.45 (мл.) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>
В Т О Р Н И К	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) - развитие речи (грамота)</p> <p>2. 10.20-10.50 – музыка</p> <p>3. 15.15-15.45 - конструирование</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 – математические представления</p> <p>2. 10.10-10.40 - развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики</p> <p>3. 11.30-12.00 - физическая культура</p>	<p>1. 9.00-9.10 - музыка</p> <p>2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - предметная деятельность</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 (9.15мл.) - физическая культура</p> <p>2. 9.30-9.45 (мл.), 9.55-10.15 (ср.) – развитие речи</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>
С Р Е Д А	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 15.15-15.45 (2 подг.) - математические представления</p> <p>2. 9.00-9.30 (2 подг.), 15.15-15.45 (1 подг.) - ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики</p> <p>3. 10.10-10.40 - плавание</p>	<p>1. 9.00-9.30 - развитие речи</p> <p>2. 9.40-10.10 - ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики</p> <p>3. 10.50-11.20 - плавание</p>	<p>1. 9.00-9.10 - физическая культура</p> <p>2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - развитие речи</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 (9.15 мл.) - плавание</p> <p>2. 9.30-9.45 (мл.), 9.55-10.15 (ср) - математические представления</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>
Ч Е Т В.	<p>1. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) - СБО, развитие осязания и мелкой моторики</p> <p>2. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – развитие речи</p> <p>3. 11.30-12.00 – физическая культура</p>	<p>1. 9.00-9.30 - развитие речи (грамота)</p> <p>2. 9.40-10.10 - музыка</p> <p>3. 10.20-10.50 – чтение художественной литературы (1, 3), познавательно-исследоват. деятельность (2, 4 нед.)</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>	<p>1. 9.00-9.10 (1 подг.), 9.20-9.30 (2 подг.) – художественное творчество</p> <p>2. 15.20-15.30 – музыка</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 (9.15 мл.) - музыка</p> <p>2. 9.30-9.45 - (мл.), 9.55-10.15 (ср.) - чтение художественной литературы (1,3), конструирование (2, 4 н.)</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>
П Я Т Н.	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) - чтение художественной литературы (1, 3 н.), познавательно-исследовательская деят. (2,4 н.)</p> <p>2. 10.20-10.50- музыка</p> <p>3. 15.15-15.45 –художественное творчество</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 - СБО, развитие осязания и мелкой моторики</p> <p>2. 9.40-10.10 - физическая культура</p> <p>3. 10.20-10.50- художественное творчество</p>	<p>1. 9.00-9.10- (1 подг.), 9.20-9.30 (2 подг.) - конструирование</p> <p>2. 15.15-15.25 - физическая культура (проводит воспитатель в группе)</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект.</i></p>	<p>1. 9.00-9.20 (мл. 9.15) – физическая культура</p> <p>2. 9.30-9.45 (мл.), 9.55-10.15 (ср) – художественное творчество</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефект</i></p>

	5 группа старшая	6 группа подготовительная	7 группа 2-я младшая
П О Н Е Д Е Л Ь Н	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) – формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p>2. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики</p> <p>11.15-11.35 – САУНА</p> <p>3. 15.15-15.40 - музыка</p>	<p>1. 9.00-9.30- музыка</p> <p>2. 9.40-10.10 (1 подг.), 10.20-10.50 (2 подг.) – формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p>10.40-11.00 – САУНА</p> <p>3. 15.15-15.45 – художественное творчество (лепка)</p>	<p>1. 9.00-9.15 - плавание</p> <p>2. 9.30-9.45 - формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефек.</i></p>
В Т О Р Н И К	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35.00-10.00 (2 подг.) - развитие речи</p> <p>2. 9.00-9.25 (2 подг.), 9.35-10.00 (1 подг.) - ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики</p> <p>3. 15.15-15.40 – физическая культура</p>	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 10.20-10.50 (2 подг.) – развитие речи</p> <p>2. 9.40-10.10 - музыка</p> <p>3. 15.15-15.45 – конструирование</p>	<p>1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.55-10.10 (2 подг) - математические представления</p> <p>2. 9.30-9.45 – физическая культура</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i></p>
С Р Е Д А	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 10.10-10.40 (2 подг.) - математические представления</p> <p>2. 9.35-10.00 – плавание</p> <p>3. 15.15-15.40 – художественное творчество</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефек.</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>2. 10.20-10.50 – художественное творчество (аппликация)</p> <p>3. 11.30-12.00 - плавание</p>	<p>1. 9.00-9.15 – музыка</p> <p>2. 9.25-9.40 (1 подг.); 9.50-10.05 (2 подг.) - развитие речи</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i></p>
Ч Е Т В Е Р Г	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00- (2 подг.) – социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики</p> <p>2. 11.30-11.55 – музыка</p> <p>3. 15.15-15.40 – конструирование (1, 3 нед.), познавательно-исследовательская деят. (2, 4 нед.)</p>	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.)– математические представления</p> <p>2. 10.20-10.50 – чтение художественной литературы</p> <p>3. 15.15-15.45 – физическая культура</p>	<p>1. 9.00-9.15 - физическая культура</p> <p>2. 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (1 подг) - чтение художественной литературы (1 и 3 нед.), конструирование (2 и 4 нед.)</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i></p>
П Я Т Н И Ц А	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) - чтение художественной литературы (1-3 нед.) /обучение грамоте (4-я неделя)</p> <p>2. 10.20-10.45– физическая культура</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефек.</i></p>	<p>1. 9.00-9.30 (1 подг.), 10.20-10.50(2 подг.) – развитие речи (грамота)</p> <p>2. 9.40-10.10 – музыка</p> <p>3. 15.15-15.45 художественное творчество (рисование)</p>	<p>1. 9.00-9.15 - музыка</p> <p>2. 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (1 подг) – художественное творчество</p> <p><i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i></p>

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	8 группа I младшая	10 группа старшая
В Т О Р Н И К	<p>1. 9.30-9.40 – физическая культура (инструктор)</p> <p>2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - познание окружающего мира</p>	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 10.25-10.50 (2 подг.) – формирование целостной картины мира и расширение кругозора</p> <p>2. 9.50-10.15 – физическая культура (инструктор)</p> <p>3. 15.15-15.40 – художественное творчество (лепка)</p>
С Р Е Д А	<p>1. 9.00-9.10 (1 подг.), 9.20-9.30 (2 подг.) - предметная деятельность</p> <p>2. 15.20-15.30 - физическая культура (проводит воспитатель в группе)</p>	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 9.35-10.00 (2 подг.) – математические представления</p> <p>2. 10.10-10.35 - физическая культура (воспитатель на улице)</p> <p>3. 15.15-15.40 - конструирование</p>
Ч Е Т В Е Р Г	<p>1. 9.30-9.40 - физическая культура (инструктор)</p> <p>2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - конструирование</p>	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 10.25-10.50 (2 подг.) – развитие речи</p> <p>2. 9.50-10.15 – физическая культура (инструктор)</p> <p>3. 15.15-15.40 – художественное творчество (аппликация)</p>
П Я Т Н И Ц А	<p>1. 9.00-9.10 - музыка</p> <p>2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.20-15.30 - – художественное творчество</p>	<p>1. 9.00-9.25 (1 подг.), 10.10-10.35 (2 подг.) – познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>2. 9.35-10.00 – музыка</p>